



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

06.03.2019

№ 240

Великий Новгород

О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей на базе общеобразовательных организаций Новгородской области в 2019 году

На основании методических рекомендаций по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению материально-технической базы с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 года № Р-23

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый перечень образовательных организаций, на базе которых будут созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей в 2019 году.

2. Утвердить прилагаемый План первоочередных мероприятий («дорожная карта») по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Новгородской области в 2019 году.

3. Утвердить прилагаемый медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2019 год.

4. Утвердить прилагаемый базовый перечень показателей результативности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей.


5. Утвердить прилагаемое примерное Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

6. Утвердить прилагаемые дизайн-макет и зонирование помещений Центра образования цифрового и гуманитарного профилей на базе общеобразовательных организаций Новгородской области, расположенных в сельской местности.

7. Определить региональным координатором, ответственным за создание и функционирование Центров в Новгородской области, заместителя министра - директора департамента общего образования министерства образования Новгородской области Сатина А.Н.

8. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Министр

A handwritten signature in dark ink, consisting of a stylized initial 'P' followed by a long horizontal stroke and a few additional strokes below it.

П.С. Татаренко

Колесникова Светлана Сергеевна
8(816-2)50-10-62
кс 06.03.2019

УТВЕРЖДЕН
 приказом министерства
 образования Новгородской
 области
 от 06.03.2019 № 240

ПЕРЕЧЕНЬ

образовательных организаций, на базе которых будут созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей в 2019 году

№ п/п	Название муниципально-го района	Название населенного пункта	Наименование общеобразовательной организации	Почтовый адрес общеобразовательной организации
1	Хвойнинский	с. Песь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Песь»	174576, Новгородская область, Хвойнинский район, с. Песь, пер. Школьный, д. 1 а
2	Мошенской	с. Мошенское	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Мошенское»	174450, Новгородская область, с. Мошенское, ул. Калинина, д.32
3	Любытинский	с. Зарубино	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Зарубинская основная школа»	174760, Новгородская область, Любытинский район, с. Зарубино, ул.1 Мая, д.32
4	Крестецкий	д. Новое Рахино	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4» д. Новое Рахино	175450, Новгородская обл., Крестецкий р-н, д. Новое Рахино, д.77
5	Парфинский	п. Пола	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа п. Пола»	175140, Новгородская обл., Парфинский район, п. Пола, ул. Советская д.33
6	Волотовский	п. Волот	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Волотовская средняя школа»	175100, Новгородская область, п. Волот, ул. Комсомольская, д. 17
7	Чудовский	с. Грузино	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Грузино	174215, Новгородская область, Чудовский район, с Грузино, ул. Школьная, д. 12
8	Старорусский	д. Нагово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа д. Нагово»	175211, Новгородская область, Старорусский район, д. Нагово, ул. Школьная, д.12
9	Новгородский	д. Подберезье	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Подберезская средняя общеобразовательная школа»	173502, Новгородский район, д. Подберезье, ул. Рабочая, д. 2-а
10	Маловишерский	д. Бурга	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа д. Бурга»	174280, Новгородская область, Маловишерский район, д. Бурга, ул. Новгородская, д. 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства
образования Новгородской
области
от 06.03.2019 № 240

**Примерное Положение
о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»**

1. Общие положения

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности (далее Учреждение), и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. Центр входит в состав федеральной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации,

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основными целями Центра являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

2.2. Задачи Центра:

2.2.1. Обновление содержания преподавания основных общеобразова-

тельных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании.

2.2.2. Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

2.2.3. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.

2.2.4. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

2.2.5. Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

2.2.6. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

2.2.7. Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся.

2.2.8. Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного/регионального и всероссийского уровней.

2.2.9. Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

2.2.10. Развитие шахматного образования.

2.2.11. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

2.3. Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, техническо-

го, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общности.

2.4. Центр сотрудничает с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

2.5. Центр использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

3. Порядок управления Центром

3.1. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения образовательной организации относятся к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с Директором Учреждения.

3.2. Директор Учреждения по согласованию с учредителем Учреждения назначает распорядительным актом руководителя Центра.

Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

Размер ставки и оплаты труда руководителя Центра определяется директором Учреждения в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. Осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. Согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором Учреждения.

3.3.3. Представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.4. Отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра.

3.3.5. Выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. Осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Учреждения.

3.4.2. По согласованию с директором Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Цен-

тра и осуществлять контроль за его реализацией.

3.4.3. Осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра.

3.4.4. По согласованию с директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра.

3.4.5. Осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом министерства
образования Новгородской
области
от 06.03.2019 № 240

**Дизайн-макет и зонирование помещений центра образования
цифрового и гуманитарного профилей на базе общеобразовательных
организаций Новгородской области, расположенных в сельской мест-
ности**

При оформлении и зонировании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей на базе общеобразовательных организаций Новгородской области, расположенных в сельской местности (далее Центр), необходимо использовать методические рекомендации по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению материально-технической базы с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 года № Р-23.

Центр должен быть расположен не менее, чем в двух (желательно соседних) помещениях общеобразовательной организации площадью не менее 40 квадратных метров каждое, и включать следующие функциональные зоны:

кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

помещение для проектной деятельности - пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону (типовой школьный класс или холл школы).

Наполнение помещений должно осуществляться в соответствии с Примерным перечнем оборудования и средств обучения для оснащения Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков», утвержденным приказом министерства образования Новгородской области.

Фирменный стиль и название Центра – «Точка роста».

Основной логотип содержит: название «Точка роста», наименование «Федеральная сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей», графические элементы в виде ростка из трех разновеликих листьев ромбовидной формы.

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций должен быть расположен в типовом школьном классе, объединяя все направления обучения.

Учебное пространство с оборудованием по направлениям обучения: технология, информатика и основы безопасности жизнедеятельности.

Наполнение кабинета: рабочие столы учеников, рабочий стол учителя, стеллаж(и) и шкаф(ы), столы для 3D оборудования, верстаки для работы с ручным инструментом, зона отдыха.

Размещение мебели в помещении осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства.

Помещение для проектной деятельности располагается в типовом школьном классе.

Зонирование помещения осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно и должно предусматривать возможность организации как индивидуальной так и групповой работы, различных видов форматов взаимодействия.

Наполнение помещения: пуфы, кресла, диваны/столы и стулья. Мебель - максимально трансформируемая: подкатная, складная.

Цветовая палитра составлена на основе красного фирменного цвета. Красный цвет не является преобладающим. Выбран акцент: красная мягкая мебель, остальные элементы используются с дружественными цветами - белый (бежевый, светло-бежевый), зеленый (светло-зеленый).

Двери, окна, потолки и стены окрашиваются в белый, бежевый, или светло-бежевый цвет.

Графика на стенах представлена надписью логотипа «Точка роста» на одной стене. Размер букв, расстояние между буквами логотипа – формат А4, книжный формат. Цвет букв логотипа – светло-синий.

Слова логотипа разделяет графический элемент в виде красного ростка из трех разновеликих листьев ромбовидной формы (формат А4).