

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет образования Администрации Маловишерского муниципального района
Новгородской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа д. Бурга»

«Рассмотрено»

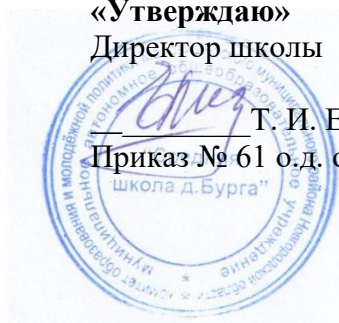
на педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы

Т. И. Елизарова.

Приказ № 61 о.д. от 31.08.2023 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

**Клуб исторического краеведения
«Летопись»**

2023 г.

Пояснительная записка

Программа клуба исторического краеведения «Летопись» для учащихся 9-х классов разработана в соответствии с документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Концепцией модернизации российского образования;
- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- Концепцией программы развития образования Новгородской области;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Количество часов по учебному плану: 34 (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, организация на занятии парно-групповой работы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Познавательные:

- приобретение навыков решения творческих задач и навыков поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- научиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

Предметные результаты:

- узнают историю «малой родины»;
- научатся приемам исследовательской работы;
- научатся навыкам исследовательской деятельности;
- научатся создавать творческие проекты;
- приобретут навыки написания творческих работ;

Виды и формы деятельности на занятиях:

<u>Виды деятельности</u>	<u>Формы деятельности</u>
Познавательная деятельность	конференции;
Проблемно – ценностное общение	мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
Художественное творчество	деловые игры;
Туристско-краеведческая деятельность	беседы, диспуты, викторины;
	презентации; проектно-исследовательская деятельность;
	коллективные творческие дела;
	экскурсии, походы

Контроль предметных результатов: представление результатов исследований перед одноклассниками на классных часах и научных конференциях, в урочной деятельности.

Мониторинг уровня овладения программой

- участие в краеведческих играх и мероприятиях школы, района, области;
- презентации проектов учащихся и педагога перед общественностью;
- анкетирование родителей и учащихся

Тематическое распределение часов:

Раздел учебного курса	Кол-во часов	Текущий и промежуточный контроль. Формы контроля
1. Источники по истории Новгородской земли	1	
2. Новгородская земля в IX - XV в.в.	6	
3. Культура Великого Новгорода в IX - XV в.в.	4	
4. Летопись истории Новгородского края в XVI - XIX в.в.	7	
5. Новгород и Новгородская земля в XX веке	10	
6. Наши знаменитые земляки.	4	Презентация
7. Новгород современный	1	Экскурсия. Отчет

Календарно-тематическое планирование

№ п.п	Тема занятия	Кол-во часов
РАДЕЛ 1. Источники по истории Новгородской земли		
1	История Новгородского края - часть истории России Археологические источники. Документы. Воспоминания и мемуары. Архивные источники. Федеральные архивы. Областные архивы. Государственный архив Новгородской области	1
РАДЕЛ 2. Новгородская земля в IX - XV в.в.		
2	Первые упоминания о нашем крае	1
3	Возникновение первых поселений. Расселение восточных славян	1
4	История происхождения географических названий	1
5	Влияние географического положения края на занятия и образ жизни людей	1
6	Александр Невский	1
7	Развитие ремесел и торговли в Великом Новгороде	1
РАЗДЕЛ 3. Культура Великого Новгорода в IX - XV в.в.		
8	Памятники Великого Новгорода.	1
9	Софийский, Георгиевский, Николо-Дворищенский соборы.	1
10	Иконопись. Летописи.	1
11	Жизнь и быт новгородцев. Градостроительство	1
РАДЕЛ 4. Летопись истории Новгородского края в 16-19 в.в.		

12	Присоединение Новгородской земли к Московскому царству.	1
13	Новгород в период Смуты. Польско-шведская интервенция.	1
14	История развития Новгородского края в XVII веке	1
15	Роль Новгорода в Северной войне. Новгород и Петр I.	1
16	А.В. Суворов	1
17	Культура Новгородской земли в XVI – XIX вв.	1
18	Жизнь провинциального города в XIX веке	1
РАЗДЕЛ 5. Новгород и Новгородская земля в XX веке		
19	Новгородская губерния на карте России начала XX века.	1
20	Установление Советской власти в Новгородской губернии	1
21	Годы первых пятилеток.	1
22	В годы Великой Отечественной войны	1
23	Партизанское движение и подпольная борьба	1
24	Великая Отечественная война на Маловишерской земле.	1
25	Маловишерские партизанские отряды.	1
26	Трагические страницы истории края.	1
27	Новгородская земля в послевоенный период.	1
28	Конференция по теме «Новгород и Новгородская земля в XX веке»	1
РАЗДЕЛ 6. Наши знаменитые земляки		
29	Знамениты полководцы (Александр Невский, А. В. Суворов).	1
30	Деятельность Я.Е. Сиверса в Новгороде	1
31	Новгородские меценаты	1
32	Герои Великой Отечественной войны	1
РАЗДЕЛ 7. Новгород современный		
33	Новгород в мировой и отечественной истории.	1
34	Современное развитие Новгородского края.	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

История и культура Новгородской земли с древнейших времен до конца 15 века. Учебное пособие для основной общеобразовательной школы. :СПб.: Изд-во «Первый класс». 2008

Наша Новгородская земля. Учебное пособие по краеведению/под ред. С.Н.Орлова. Л.: Лениздат,1981.

Наша Новгородская земля. Учебное пособие по краеведению/под ред. В.А.Варенцова. Л.: Лениздат,1984

Наша Новгородская земля.

Учебное пособие по краеведению. Л.: Лениздат,1985

Официальный сайт администрации города

Бесплатная информация для туристов

Великий Новгород-информация о городе

Официальный сайт «1150-летия Новгорода», отмечавшегося в 2009 году

Археология Новгорода

Сайт «Виртуальная экскурсия по Новгородскому Кремлю»

Великий Новгород — памятники древнего зодчества

История герба Великого Новгорода

Государственный музей художественной культуры Новгородской земли

Список памятников культурного наследия Великого Новгорода в Викигиде

Публикации в Интернете. Арциховский А. В. Археологическое изучение Новгорода

Новгород и Новгородская Земля. История и археология Материалы научных конференций

Подвигина Н. Л. «Очерки социально-экономической и политической истории Новгорода Великого в XII—XIII вв.»

Янин В. Л. Берестяная почта столетий

Вахрушев Н.И. Малая Вишера.- Лениздат, 1982