

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете
протокол от 22 марта 2022 года № 5

УТВЕРЖДЕН

И.о. директора МАОУ СШ д. Бурга
приказ от 23 марта 2022 года № 33 о.д.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа д. Бурга»
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа д. Бурга» (МАОУ СШ д. Бурга)
Руководитель	и.о. директора Абрамичева Светлана Ивановна
Адрес организации	174280, Новгородская область, Маловишерский район, деревня Бурга, улица Новгородская, дом 3
Телефон, факс	8 (81660) 37-636
Адрес электронной почты	burga.63@mail.ru
Учредитель	Маловишерский муниципальный район. Функции и полномочия учредителей осуществляют: – Администрация Маловишерского муниципального района; – Комитет образования Администрации Маловишерского муниципального района; – Комитет по управлению имуществом Администрации Маловишерского муниципального района.
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 17.03.2020 № 557 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №48-л от 17.03.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СШ д. Бурга, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ д. Бурга составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» с изменениями;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

МАОУ СШ д. Бурга является общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами в сфере образования.

Основным видом деятельности МАОУ СШ д. Бурга (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2), адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Место нахождения МАОУ СШ д. Бурга: 174280, Новгородская область, Маловишерский район, деревня Бурга, улица Новгородская, дом 3

Устав МАОУ СШ д. Бурга утвержден Постановлением Администрации муниципального района от 19.04.2016 № 350 (с изменениями от 15.03.2018 №255, от 19.10.2021 №1003)

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление МАОУ СШ д. Бурга осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает: предложения директора Школы о внесении изменений в Устав Школы; предложения комитета образования или директора о реорганизации Школы или о его ликвидации; предложения комитета образования или директора об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; предложения директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; по представлению директора Школы проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об

	<p>исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы;</p> <p>предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>предложения директора Школы о совершении крупных сделок;</p> <p>предложения директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>предложения директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;</p> <p>вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.</p>
Педагогический Совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений.</p>
Общее собрание работников	<p>Исполняет свои функции и права от имени всех работников Учреждения и призван обеспечивать взаимодействие работодателя с трудовым коллективом Учреждения и отдельными его работниками в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.</p>

Полномочия органов управления установлены Уставом

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- 1) МО учителей начальной школы;
- 2) МО учителей-предметников;

3) МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году	
1	«ступенчатый» режим:		5	34
	сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 мин. каждый	ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 мин. каждый		
2 – 4	40	5	34	
5 – 8	40	5	35	
9, 11	40	5	34	
10	40	5	36	

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	44
Основная образовательная программа основного общего образования	81
Основная образовательная программа среднего общего образования	9

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 136 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СШ д. Бурга в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Маловишерского муниципального района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого учебного кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через 2 (два) входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ СШ д. Бурга необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	

<p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	
<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	

Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
---	--

Переход на новые ФГОС

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в целях обеспечения нормативно-правового и организационного сопровождения введения и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования создана рабочая группа по поэтапному введению и реализации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286 и № 287 обучения обучающихся, разработан План ввода обучения по ФГОС НОО – 2021, ФГОС ООО – 2021 на 2021 – 2027 г.г. («дорожная карта»). Мероприятия, предусмотренные «дорожной картой», реализуются в полной мере в соответствии с утвержденным графиком.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СШ д. Бурга на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение

На основании приказа Комитета образования и молодежной политики Администрации Маловишерского муниципального района от 14.09.2020 г. №183 - о.д. «О мерах по профилактике заболеваний гриппом и ОРВИ в 2020-2021 учебном году» МАОУ СШ д. Бурга осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с частичным приостановлением образовательного процесса в разрезе классов. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

В 2020/21 году в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. В 2021/22 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также был сформирован универсальный профиль обучения. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. Литература. Биология	6	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное).

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное).

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах, как культурологические, спортивные секции, научно-практические конференции, деловые игры, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Обучающиеся МАОУ СШ д. Бурга участвуют в спортивных мероприятиях

школьного, муниципального и областного уровней и занимают призовые места.

Были организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения у обучающихся, с привлечением органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- психологическое тестирование «Профилактика употребления ПАВ» в 8-11 классах;
- психолого-педагогическое обследование «Определение уровня социализации обучающихся 8, 10 классов и определение предпосылок социализации обучающихся 4, 6 классов»;
- психолого-педагогическое обследование «Определение готовности обучающихся 8, 9 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории»;
- месячник формирования правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся в 5-11 классах;
- профилактические беседы с обучающимися, направленные на предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, с привлечением инспектора ОПДН УМВД России по Маловишерскому району в 1-11 классах;
- участие в молодежной акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- участие обучающихся 8-11-х классов в уроках по безопасности в сети интернет «Час кода»;
- участие обучающихся 1-11 классов во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»;
- участие 5-11 классов в онлайн-уроках «Проектория», «Финансовая грамотность».

В МАОУ СШ д. Бурга были реализованы превентивные образовательные программы «Полезные привычки» в 1-4 классах, «Полезные навыки» в 5-9 классах, «Полезный выбор» в 10-11 классах, охват обучающихся превентивными образовательными программами 100%.

Еще одним из направлений работы в МАОУ СШ д. Бурга было формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся. В школе проводились такие мероприятия как:

- физкультурные паузы;
- соревнования по баскетболу, настольному теннису, мини-футболу;
- спортивные мероприятия («Веселые старты», эстафеты, сдача норм ГТО).

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20

школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в рамках своего класса. Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарного, естественно-научного и технического направления реализовывались в традиционном очном формате с соблюдением санитарных норм.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, с сохранением контингента обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	136
	– начальная школа	46
	– основная школа	81
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	4
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	Ср. балл в 2020	Общий % кач. зн. в 2020	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие							
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%						
1	8	БЕЗОТМЕТОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ													
2	8	1	12,5	4	50	3	37,5	0	0	4,6	62,5	85,94			
3	12	0	0	2	16,67	10	83,33	0	0	4,03	16,67	67,52	4,18	23	
4	13	0	0	5	38,46	8	61,53	0	0	4,01	38,46	68,54	4,29	50	
5	12	0	0	5	41,67	7	58,33	0	0	3,88	41,67	54,46	4,05	33	
6	18	0	0	5	27,78	11	61,11	2	11,11	3,65	27,78	55,77	3,89	38,89	
7	17	0	0	3	17,64	13	76,47	1	5,88	3,82	17,65	54,06	3,94	29,41	
8	16	0	0	1	6,25	14	87,5	1	6,25	3,52	6,25	51,04	3,82	27,78	
9	18	1	5,56	6	33,33	11	61,11	0	0	3,88	38,89	57,96	4	42,11	
10	6	0	0	1	16,67	5	83,34	0	0	3,71	16,67	56,77			
11	3	0	0	3	100	0	0	0	0	4,24	100	72,57	4,25	75	

Филиал МАОУ СШ д. Бурга в д. Веребье

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	Ср. балл в 2020	Общий % кач. зн. В 2020	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие							
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%						
1.	1	БЕЗОТМЕТЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ													
3.	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,64	0	54,55	4,22	100	
4	3	0	0	3	100	0	0	0	0	4,33	100	76	4,36	100	

Обучающиеся, окончившие 2020/21 год с неудовлетворительными отметками, переведены в следующий класс условно; в первом полугодии 2021/22 учебного года ликвидировали академическую задолженность по предметам.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ:	6	0
Из них:		
– обучающиеся с умственной отсталостью	3	
– обучающиеся с задержкой психического развития	3	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	15	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	3

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение отметки «зачет» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ СШ д. Бурга в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. **Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.**

Таблица 9. Результаты ОГЭ И ГВЭ по обязательным предметам

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Ср балл
Русский язык	12	1	6	5	0	23,33
Математика	12	0	1	10	1	10,67

Результаты ГВЭ

Предмет	Кол-во сдававших	5	4	3	2

Русский язык	3	0	1	2	0
--------------	---	---	---	---	---

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение отметки «зачет» за итоговое сочинение. Испытание проходило в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 10. Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Преодолели минимальный порог	Средний балл в 2020	Средний балл в 2021
Русский язык	3	3	42	54
Обществознание	3	3	48	38
Математика П	1	1		50

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Таблица 11. Результаты Всероссийских проверочных работ

Предмет	Класс	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	Количество, подтвердивших отметку	Доля обучающихся, подтвердивших отметку
Иностранный язык (немецкий)	7	11	6	54
Биология	11	3	3	100
Биология	8	13	4	30,8
Биология	6	13	5	38,5
Биология	5	8	5	62,5
География	7	11	3	27,3
История	5	9	4	44
История	7	11	6	55
История	11	3	2	67
Обществознание	6	13	5	39
Обществознание	7	12	7	58
Обществознание	8	8	4	50
Физика	7	10	4	40
Математика	9	9	3	33
Физика	8	7	4	57
русский язык	8	10	2	20
Математика	5	10	3	30
Математика	8	9	2	22
Математика	6	11	2	11
Математика	7	13	4	31
Русский язык	5	9	2	22

Русский язык	6	11	4	36
Русский язык	7	12	4	33

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах разных уровней.

В 2021 учебном году в МАОУ СШ д. Бурга в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 50 обучающихся.

Количество победителей и призеров муниципального этапа за 2020/21 и 2021/22 учебный год представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Год	Всего обучающихся	Победители	Призеры
2020/21	25	4	12
2021/22	33	6	17

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели участия во ВсОШ муниципального уровня увеличились по сравнению с прошлым учебным годом.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год	класс	Количество выпускников	Обучение (колледж, техникум)	Обучение (ВУЗ)	10 класс
2018	9	18 чел.	12	-	4
	11	5 чел.	4	1	-
2019	9	15 чел.	8	-	5
	11	6 чел.	5	1	-
2020	9	17 чел.	13	-	4
	11	4 чел.	3	1	-
2021	9	18 чел.	9	-	9

2	9	8	100	75	9	7	100	71
3	9	8	100	75	9	6	100	67
4	11	10	50	30	11	6	66	33
5	14	11	100	42	14	12	92	42
6	13	12	92	42	13	13	92	39
7	18	14	71	29	18	15	73	33
8	16	13	100	31	16	12	92	33
9	16	12	83	15	16	11	63	18
10	7	6	83	83	7	6	100	83
11	3	2	100	0	3	3	67	33

Анализ полученных результатов по математике показал, что по результатам обоих срезов:

А) обучающимися хорошо усвоены темы:

- сложение и вычитание чисел в пределах 20 (2 класс)
- сложение и вычитание чисел в пределах 100 (3 класс)
- сложение и вычитание в пределах 100, порядок действий (4 класс)
- сложение, вычитание, умножение многозначных чисел, признаки делимости чисел (5 класс)
- действия с многозначными числами, признаки делимости (6 класс)
- степень числа (7 класс)
- работа с формулами сокращённого умножения (8 класс)
- линейные уравнения и неравенства (8 класс)

Б) обучающиеся испытывают трудности при выполнении заданий:

- решение задач, сравнение чисел в пределах 20, единицы измерения и действия с величинами (2 класс)
- таблица умножения, решение задач (3 класс)
- таблица умножения, решение задач, площадь, единицы измерения и действия с величинами (4 класс)
- деление многозначных чисел, решение задач на части и с помощью уравнений (5 класс)
- решение задач с помощью пропорции, проценты, действия с обыкновенными дробями (6 класс)
- графики функции, преобразование многочленов (7 класс)
- преобразование дробно-рациональных выражений (8 класс)
- решение задач с помощью пропорции, проценты, решение систем уравнений (9 класс)

Учителям начальных классов и математики рекомендовано работать над умением применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач

практического характера и задач из смежных дисциплин, решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия, решать задачи, требующие логических обоснований, доказательства математических утверждений; решать задачи для овладения геометрическим языком, развития навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений, умения оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар, работа с основами пространственного воображения.

Таблица 15. Результаты мониторинга по русскому языку

класс	стартовый мониторинг (сентябрь 2021 г.)				на конец 1 полугодия (декабрь 2021 г.)			
	количество обучающихся	количество принявших участие	% справившихся с работой	% качества	количество обучающихся	количество принявших участие	% справившихся с работой	% качества
2	9	6	100	67	9	8	75	63
3	9	8	100	75	9	8	75	75
4	11	10	60	0	11	6	100	50
5	14	14	57,1	28,6	14	11	100	36,4
6	13	11	72	27,3	13	11	64	27,3
7	18	8	75	50	18	12	75	25
8	16	13	77	46,1	16	10	80	60
9	16	10	60	0	16	7	57,1	14,3
10	7	6	100	50	7	7	100	42,9
11	3	2	50	50	3	3	100	66,6

Анализ полученных результатов по русскому языку показал, что по результатам обоих срезов:

А) обучающимися хорошо усвоены темы:

- написание заглавной буквы в словах, правописание слов с безударным гласным звуком в корне, не проверяемым ударением (2 класс);
- написание заглавной буквы в начале предложения, перенос слова по слогам, написание буквосочетаний ча, ща, чу, щу, грамматическая основа (4 класс);
- фонетика (гласные и согласные звуки, ударение, транскрипция) (5 класс);
- правописание сочетаний чк, чн, нщ; проверяемых и непроверяемых гласных; суффиксов; падежных окончаний имен существительных и прилагательных (6 класс);
- правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных; сочетаний чк, чн, нщ; перенос слов; пунктуация в простом и сложном предложениях (7 класс);

- пунктуация в простом и сложном предложении, правописание суффиксов в разных частях речи, правописание гласных в корне слова (9 класс);
- синтаксис сложного предложения; правописание н и не в суффиксах прилагательных, причастий (10 класс);
- синтаксис и пунктуация сложного предложения; правописание гласных в корне слова; определение выразительных средств речи (11 класс)

Б) обучающиеся испытывают трудности при выполнении заданий:

- правописание слов с мягким знаком, деление слов на слоги, буквосочетания чк, чн, щн, нч, нщ (2 класс);
- правописание непроверяемых гласных и согласных в корне; нахождение основы предложения (3 класс);
- безударная гласная в корне; непроизносимые согласные; однородные члены предложения (4 класс);
- перенос слов по слогам; правописание гласных в корне слова; выполнение грамматических заданий по усвоенным темам (5 класс);
- правописание чередующихся гласных в корне; знаки препинания в сложном предложении; перенос слов; морфологический и синтаксический разборы (6 класс);
- словообразование; определение частей речи; нахождение грамматической основы предложения (9 класс);
- пунктуация в простом осложненном предложении; правописание корней с чередованием гласных (10 класс);
- работа с текстом; лексика (11 класс).

Учителям русского языка и литературы рекомендовано систематически контролировать выполнение в тетрадях обучающимися работы над ошибками по результатам ежедневных, проверочных, контрольных работ, активизировать работу по проведению словарных диктантов на уроках, систематическому повторению правил орфографии. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися, закреплением орфографических навыков. Регулярно на уроках выполнять морфемный и словообразовательный разборы слов.

Таблица 16. Анализ сформированности навыков техники чтения

класс	стартовый мониторинг (сентябрь 2021 г.)					на конец 1 полугодия (декабрь 2021 г.)				
	количество обучающихся	количество принявших участие	% ниже нормы	% норма	% выше нормы	количество обучающихся	количество принявших участие	% ниже нормы	% норма	% выше нормы
2	9	8	25	25	50	9	8	0	50	50
3	9	8	0	75	25	9	9	0	67	33

4	11	9	22	78	0	11	6	50	50	0
5	15	15	46,66	33,33	20	15	15	46,66	33,33	20
6	14	12	50	33,3	16	14	10	40	50	10
7	18	15	40	33,3	26,6	18	13	38,4	46,1	15,4
8	17	16	37,5	37,5	25	17	14	28,6	35,7	35,7
9	17	16	18,75	56,25	25	17	7	14,3	57,14	28,6

Самые низкие показатели по результатам обоих срезов у обучающихся 5 и 6 классов. Учителям русского языка и литературы в 5 и 6 классе рекомендовано ежемесячно осуществлять контрольные срезы с фиксацией результатов, включить в уроки литературы пятиминутки чтения, классным руководителям 5 и 6 класса включить в родительские собрания вопросы формирования навыка чтения у обучающихся.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СШ д. Бурга проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

МАОУ СШ д. Бурга полностью укомплектована квалифицированными административными работниками и педагогическими работниками. На период самообследования в школе работает 13 педагогов.

Таблица 17. Кадровое обеспечение

Показатели	Количество	Доля (%)
Всего педагогических работников	13	100
Из них, внешних совместителей	0	0
Высшее профессиональное образование	11	84,62
Среднее профессиональное образование	2	15,38

Количество педагогических работников, имеющих ученую степень, ученое звание	0	0
Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории	8	61,54
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	4	30,77
Количество молодых специалистов	0	0

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение

1. **Учебно-методический комплекс (далее УМК).** Структура УМК соответствует требованиям ФГОС и включает в себя учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств, рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. Школьными методическими объединениями (далее МО) были разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам, а также программы по внеурочной деятельности.

2. **Разработки уроков с использованием информационно-коммуникативных технологий** (презентации, робототехника, цифровые лаборатории и др.). Внедрение ИКТ информатизации образования осуществляются через направления:

а) использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения: создание и подготовка дидактических пособий и материалов (варианты заданий, таблицы, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.);

б) применение готовых компьютерных программ-тренажеров по различным предметам;

в) осуществление проектной деятельности обучающихся с использованием ИКТ;

г) использование в работе интернет-ресурсов на отдельных этапах урока.

Список интернет-ресурсов, используемых в образовательной деятельности

LearningApps.org <https://learningapps.org/> (Создание электронных интерактивных упражнений);

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/> (Сервис, предоставляющий основную информацию в рамках образовательной деятельности);

Образовательная платформа «Сферум» <https://sferum.ru/> (Образовательное пространство для учителей, учеников и родителей, в котором можно учиться, общаться, проводить видеоуроки, смотреть трансляции);

Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> (Полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя)

Учи.ру <https://uchi.ru/> (Образовательный портал для интерактивного обучения при помощи интересных игровых заданий и задач);

Интернет-урок <https://interneturok.ru/> (Библиотека уроков по основным предметам основных образовательных программ. Уроки состоят из видео, конспектов, тестов и тренажеров)%

Образовательный сайт ФИПИ <http://fipi.ru/> (Материалы по ЕГЭ, демоверсии, спецификации и кодификаторы контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по всем предметам);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> (Федеральный образовательный ресурс, предоставляющий доступ к полному набору современных обучающих средств, предназначенных для преподавания и изучения различных учебных дисциплин в соответствии с ФГОС);

Google Forms <https://www.google.ru/forms/> (Сервис для создания и публикации опросов, не требующий контактных данных)

3. Наглядные пособия, дидактический и раздаточный материалы.

В рамках образовательной деятельности используются:

1) наглядные пособия:

а) *натуральные наглядные пособия* (готовые изделия, образцы различных материалов, коллекции тканей, гербарии, чучела животных и т. д.)

б) *изобразительные наглядные пособия:*

- образные (модели, макеты, муляжи и др.),
- схематичные или условные (плакаты, схемы, чертежи, таблицы и др.),
- визуальные (фотографии, диафильмы и др.),
- иллюстрации (изображение предмета, часто значительно увеличенное),
- инструкции (плакаты и таблицы, на которых в определенной последовательности изображены приемы выполнения различных действий).

2) дидактические материалы:

а) *демонстрационный материал* (иллюстрации, фотографии, рисунки, видеоролики, карты, схемы, графики, чертежи и т.д.);

б) *раздаточный материал* (мелкие предметы, объемные и плоскостные, одинаковые и разные по цвету, размеру, форме, материалу, тематические карточки, таблицы и модели).

4. Организация работы методических объединений, творческих групп и других структурных подразделений.

В МАОУ СШ д. Бурга действуют 3 методических объединения (МО):

- 4) МО учителей начальной школы;
- 5) МО учителей-предметников;

б) МО классных руководителей.

Задачи деятельности МО:

- 1) изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- 2) организация повышения квалификации и профессиональной компетентности учителей МО;
- 3) отбор содержания и составление рабочих программ по уровням образования;
- 4) совершенствование качества преподавания предметов путем внедрения новых педагогических технологий и ИКТ;
- 5) организация экспериментальной и исследовательской деятельности;
- 6) организация внеурочной деятельности по предметам;
- 7) отработка методики подготовки обучающихся выпускных классов к сдаче экзаменов, в том числе ЕГЭ и ОГЭ;
- 8) разработка методической документации.

Реализация задач МО осуществлялась согласно требованиям ФГОС, на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, в соответствии с нормами СанПиН.

В рамках повышения профессиональной компетенции, педагоги прошли курсы повышения квалификации, обучающие семинары, вебинары, участвовали в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней.

5. Проведение дня всех наук. В рамках внеурочной деятельности был проведен день всех наук с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей обучающихся. Основные задачи предметных недель:

- 1) создание условий для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей обучающихся;
- 2) организация плодотворного сотрудничества при взаимном уважении друг к другу участников мероприятия;
- 3) формирование толерантности в поведении детей, социальной адаптации;
- 4) повышение интереса обучающихся к изучению учебных предметов, развитию логического мышления, речи, памяти, внимания;
- 5) поддержание состояния активной заинтересованности обучающихся в овладении более глубокими знаниями по предметам.

6. Трансляция педагогического опыта. В 2021 году педагогами МАОУ СШ д. Бурга были созданы и открыты интернет-сайты и блоги, содержащие методическую и учебную информацию. Педагоги приняли участие в акциях и конкурсах различных уровней, стали участниками регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года»

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5394 единица;
- обеспеченность учебниками -91,19 процентов;
- обращаемость – 3594 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3294 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3294	1594
2	Художественная	1732	300
3	Педагогическая	41	5
4	Справочная	97	40
5	Языковедение, литературоведение	80	0
6	Методическая	50	10

Фонд учебников библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 73 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Фонд дополнительной литературы не пополняется. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Проектное наполнение МАОУ СШ д. Бурга – 250 мест.

Материально-технические условия созданные в МАОУ СШ д. Бурга, обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС):

- требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности;
- требований к социально-бытовым условиям; строительным нормам и правилам;
- пожарной и электробезопасности;
- охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников;
- к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения МАОУ СШ д. Бурга;
- организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в МАОУ СШ д. Бурга.

В МАОУ СШ д. Бурга установлена

- система противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- ограждение, кнопка экстренного вызова наряда полиции (по программе профилактики правонарушений, терроризма, экстремизма);
- на входе установлена контрольно-пропускная система СКУД и видеодомофон;
- установлена интегрированная система охраны;
- 22 камеры системы видеоконтроля, информация хранится в течение 30 дней, 5 камер с записью в облако;
- система ПАК «Гранит-8», находящаяся на первом этаже;
- автоматическая передача сигнала о возгорании на пульт дежурного пожарной охраны ТАНДЕМ 2 м.

Разработано и действует Положение о пропускном режиме.

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ СШ д. Бурга имеются:

- 4 учебных кабинета для обучающихся на уровне начального общего образования;
- 5 специализированных учебных кабинетов; 2 кабинета «Точка роста»;
- 1 (один) спортивный зал, оснащенный тренажерами, игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- приспособленное помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Медицинское обеспечение в МАОУ СШ д. Бурга осуществляется внештатными сотрудниками ГОБУЗ «Маловишерская ЦРБ», ЦОВП д. Бурга. Столовая (общая площадь помещения) 49,3 кв. м. Обеденный зал на 50 мест, площадью 33,5 кв.м.

Все помещения МАОУ СШ д. Бурга обеспечиваются комплектами оборудования для реализации учебных предметов предметных областей, курсов и внеурочной деятельности, включая расходные материалы, а также мебелью, освещением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Общее количество компьютерной техники в МАОУ СШ д. Бурга составляет: 17 ноутбуков, 7 принтеров, 3 интерактивные доски, 6 проекторов, 1 Шлем виртуальной реальности HTC Vive, 3 Квадрокоптера Rize Tello, 1 Квадрокоптер Mavic Air, 1 айпад, 1 интерактивный комплекс, 3-д принтер.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	135 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек / 23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,33 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,67 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	42 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике баз	баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человек/ 24,44%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 человек/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/6%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 84,62%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 84,62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 15,38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7,69%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 61,54%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 62,5%
1.29.2	Первая	3 человек/ 37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7,69%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 23,08%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 15,38%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 15,38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	160 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7, 02 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

И.о. директора



Абрамичева С.И.